

«Дорожная карта по подготовке к ГИА (ОГЭ) в МБОУ СОШ с. Урман
2024-2025 учебном году»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Анализ работы по подготовке к ОГЭ в 2023-2024 уч. г. Анализ показателей, влияющих на качество подготовки учащихся (совещание при директоре)	До 1 октября 2024 г	Администрация	Разработка системы мероприятий (дорожной карты) по повышению качества образования
2	Заседание МО учителей школы. Анализ работы по подготовке к ОГЭ в 2023-2024 уч. г. Пути повышения качества знаний обучающихся по математике, русскому языку и географии	Август 2024	Руководители МО	Разработка плана работы по повышению качества обучения по математике, русскому языку, географии в школе в рамках соблюдения преемственности в обучении, составление памятки для учителей начальных классов от учителей основного звена.
3	На уровне учителей: Рассмотрение вопросов повышения качества обучения в школе - повышение квалификации, как условие профессионального роста учителя; - проведение	В течение года По отдельному плану	Зам. директора учителя-предметники, учителя начальных классов	Последовательный контроль достижения учащимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования на том или ином этапе обучения,

системы обучающихся методических семинаров в рамках обмена опытом при изучении ключевых и наиболее сложных тем, по которым учащиеся стабильно неуспешны; -совместные совещания методических объединений учителей (гуманитарных и естественно-математических) -организация работы по преемственности (взаимопосещение уроков учителей математики и русского языка и педагогов начальной школы, обобщение опыта) -применение в процессе обучения информационных технологий (тренажеры по математике, Интернет сайты) На уровне обучающихся: -организация индивидуальных консультаций с	По плану МО По плану работы МО постоянно Индивидуальная беседа	Зам. директора учителя-предметники, учителя начальных классов Учителя-предметники Учителя - предметники, учителя нач. классов Учителя школы, родители Учителя математики, начальных классов	ИКТ-компетентность учителей и учащихся как условие повышения качества знаний Повышение учебной мотивации слабоуспевающих учащихся. Более качественное усвоение программного материала Качество усвоения изучаемого материала Повышение эффективности взаимодействия участников образовательного пространства Коллективная и
--	--	--	---

	целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся; - дифференцированный подход в обучении; консультирование (в том числе дистанционное консультирование) учеников по вопросам ГИА; -создание банка контрольно-измерительных материалов для оценки качества знаний по различным разделам и темам На уровне родителей: - информирование родителей о порядке проведения итоговой аттестации - проведение родительского всеобуча (классные собрания, общешкольные)	Собрание	Администрация, классные руководители	индивидуальная работа обучающихся с контрольно-измерительными материалами Сотрудничество всех участников образовательного пространства
	На уровне администрации: <i>Тематический контроль:</i> «Организация работы с обучающимися на		Зам. директора, учителя	Качество усвоения отдельных тем программы

	уроках русского языка» <i>Фронтальный контроль:</i> «Организация повторения изученного материала на уроках математики» <i>Персональный контроль:</i> «Система работы учителя географии по подготовке к ГИА» «Система работы учителя по математике по подготовке к ГИА» «Система работы учителя родного языка по подготовке к ГИА»	В течение года		Повышение среднестатистических результатов Повышение качества обучения через оказание методической помощи учителю.
4	Проведение контрольных срезов по предметам : математика, русский язык, географии	Октябрь 2024 г (входной) апрель-май 2024 г (промежуточные)	Зам. директора руководителя МО	Определение пробелов в знаниях учащихся (план работы по их ликвидации). Оценка успешности продвижения учащихся в предметной области. Подведение промежуточных итогов обучения. (коррекция выявленных

				пробелов в умениях и навыках учащихся). Составление индивидуальных карточек (отслеживание динамики по всем видам срезových работ и динамики коррекции ошибок)
5	Анализ итогов диагностических работ (собеседование с учителями-предметниками, мониторинг подготовленности учащихся)	По плану работы школы	Зам. директора	Отслеживание динамики, контроль за усвоением образовательного стандарта, внесение корректировки в рабочие программы, календарно-тематическое планирование учителей математики и начальной школы
6	Пробный экзамен по математике, русскому языку, географии	Ноябрь, Январь, март 2024-2025 гг	Зам. директора	Степень готовности к государственной итоговой аттестации
7	Организация доступа обучающихся к материалам ГИА в Интернете	Систематически	Учителя-предметники	Выполнение тренировочных упражнений в режиме самопроверки с последующими индивидуальными консультациями
8	Анализ результатов успешности обучения за год	Октябрь 2024-май 2025 г.	Зам. директора, учителя предметники	Выявление проблем, корректировка дорожной карты

План подготовки обучающихся 9 класса, не прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2024 г.

№	Мероприятие	сроки	ответственные
1.	Ознакомление родителей (законных представителей) и обучающихся с документами, регламентирующими организацию подготовки и проведения ГИА в 2025 г	Сентябрь 2024	Заместитель директора по УВР
2.	Составление графика занятий по подготовке к ОГЭ в 2024 -2025 учебном году, не прошедших ГИА	30 сентября 2024 г	учителя-предметники
3	Ознакомление родителей (законных представителей) и обучающихся с графиком занятий по подготовке к ОГЭ	30 сентября 2024г	заместитель директора по УВР кл.руководитель
4	Размещение на сайте школы плана подготовки обучающихся 9 класса, не прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования , графика консультаций	Октябрь 2024 г	заместитель директора по УВР
5	Анализ ошибок, допущенных обучающимися 9 класса, не прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования	Октябрь 2024 г	учителя-предметники
6	Рекомендации по организации самостоятельной работы при подготовке к ГИА-9	Октябрь 2024 г	учителя-предметники
7	Самостоятельная работа по подготовке к дополнительному периоду ГИА-9	Октябрь 2024 г- май 2025 г	
8	Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся.	Октябрь 2024 г- май 2025 г	учителя-предметники заместитель директора по УВР
9	Психологическое сопровождение	В течении всего учебного года	Классный руководитель
10	Обеспечение участия обучающихся	Май- июнь 2025 г	Заместитель директора по УВР

Директор школы



А.А.Метельский